

**MÅNEDSBREV**

**FOR SEPTEMBER**

**ØYEBLIKKET**

**Med forbehold om endring**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **35** | **30**Tur  | **31**Tegnekurs  | **1**Juniorgruppa til biblioteket.Førskole: sosial kompetanse samling | **2**Gymsal Lese/spillegrupper | **3**Kristen verdisamling m/ aktivitet |
| **36** | Et bilde som inneholder tekst  Automatisk generert beskrivelse**6**Tur  | **7**Musikk samling Forming | **8**Lese/spille grupper**Hipp hurra****Linus 4 år** | **9**Gymsal Forming (Linus 4 år, feires onsdag) | **10**Kristen verdisamling m/ aktivitet  |
| **37** | **13**Tur  | **14**Førskolegruppa V/ Ann KristinKor  | **15**Førskolegruppa v/ Ann KristinJuniorgruppa tur  | **16**Gymsal Lese/spillegrupper  | **17**Førskolegruppa v/ Ann KristinKristen verdisamling m/aktivitet  |
| **3**8 | **20****Hipp hurra****Jonas 5 år** | **21****Hipp hurra****Simon. R. P 4 år** | **22** | **23**Gymsal **BRANNVERN UKE & TUNET** | **24**Kristen verdisamling m/aktivitet |
| **39** | **27**Tur  | **28**Kor Tegnekurs  | **29**Juniorgruppa: sosial kompetanse samlingFørskolegruppa til biblioteket | Et bilde som inneholder brannslokker  Automatisk generert beskrivelse**30**Gymsal  | **1**kristen verdisamling m/aktivitetHa med dag  |

**Månedens bønn:**

**Månedens sang:**



Vi er venner, vi er sammen,

Det er fint at vi er her.

Vi kan springe, vi kan hoppe,

Vi kan klatre opp i trær.

Det er godt at venner finnes,

Men fortell hva er en venn?

Det er en som jeg kan glede,

Og som gleder meg igjen.

Vi er venner, vi er sammen,

Det er fint at vi er her.

Vi kan springe, vi kan hoppe,

Vi kan klatre opp i trær.

Det er godt at venner finnes,

Men fortell hva er en venn?

Det er en som jeg kan trøste,

Og som trøster meg igjen.

Vi er venner, vi er sammen,

Det er fint at vi er her.

Vi kan springe, vi kan hoppe,

Vi kan klatre opp i trær.

Det er godt at venner finnes,

Men fortell hav er en venn?

Det er en som jeg kan hjelpe,

Og som hjelper meg igjen.

Takk min Gud for hele meg.

Hjertet,håret, hodet mitt, føttene

som du har gitt meg.

Ryggen, magen, hud og hender,

øyne, ører, munn og tenner.

Takk min Gud for hele meg.

Alltid vil jeg takke deg!

**Månedens sang:**

La oss sammen si: A, E og I

Rope høyt mot sky: O,U og Y

Skal vi henge på: Æ, Ø og Å

A, E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å

Lyder er gode å ha,

lyder gjør munnen min glad.

Lyder kan synge i kor,

Lyder kan brukes i ord.

A,E, I, O, U, Y, Æ, Ø, Å

A, E, O, U, Y, Æ, Ø, Å

**De tre fokusområdene:**

Nærmiljø & kultur, ryfylketunet:

* Vi går turer i nærmiljøet og undrer oss sammen

over hva som skjer i naturen fra sommer til høst.

* Vi skal lete etter høsttegn og farger i naturen.
* Trafikksikkerhet: barna lærer om bruk av

sansene sine i trafikken.

***Må****l****:*** *alle barn skal utvikle kunnskap og kompetanse i*

 *å ferdes i trafikken på en sikker måte*

* I Ryfylketunet ønsker vi at barna skal lære seg

å vise omsorg og respekt for Guds skaperverk

og skaffe seg kunnskap om hvordan vi steller godt

med dyrene.



Kristen verdiformidling, sosial kompetanse:

Bibelfortelling: Skapelsen

Dette kan du lese om i Bibelen i 1.Mosebok kapittel 1.

Fokuspunkter:

* Det er bare en av meg
* Jeg er helt unik

Mål: å styrke hvert barns følelse av egenverd og

gi dem en opplevelse av å være unik.

Språk:

* Vi vil bruke eventyr og fortellinger, rim og regler,

 Sanger, spill og leker, tegning og bokstaver

 for å styrke barnas språklige kompetanse.

* Vi har førskolegruppe som har eget opplegg

 Tilpasset barnegruppens alder og forutsetninger.

* Vi skal snakke om årstiden høst.
* I forbindelse med den nasjonale brannverns uken i uke 38, skal vi ha fokus på brannsikkerhet, vi bruker et pedagogisk opplegg som heter Eldar og Vanja. I denne forbindelse skal vi også ha brannøvelse.



HIPP HURRA

LINUS 4 ÅR 9. SEPTEMBER

JONAS 5 ÅR 20. SEPTEMBER

SIMON.R.P 4 ÅR 21. SEPTEMBER



**Månedsbrev for September**

Barnehageåret er godt i gang, og barn og voksne er samlet igjen etter lang ferie.

Vi har i August måned hatt fokus på vennskap, og skape gode relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne, men også brukt tiden på å gjenoppta gamle vennskap og skape nye vennskap og relasjoner på tvers av avdelinger.

Vi har også hatt fokus på å skape trygghet og trivsel på ny plass, og at vi fortsatt heter Øyeblikket.

***Spørsmål fra et barn: «hva heter vi egentlig?»***

Det er ikke bare for barn dette er litt forvirrende, det er det for oss voksne også, men det kommer seg nok etter hvert.

Skoleforberedende aktiviteter i førskolegruppene

Å begynne på skolen innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer. Gjennom arbeidet i førskolegruppa ønsker vi å legge til rette for at dette

møtet blir positivt. Å oppleve å ha en indre trygghet, og en god selvfølelse, er en verdifull ressurs i møtet med nye mennesker og utvikling av nye

relasjoner. Opplevelse av mestring, utvikling og anerkjennelse fra andre styrker selvfølelsen og er således viktig i arbeidet med førskolegruppa.

Arbeidet for at barna blant annet utvikler økende selvstendighet og ansvarlighet i hverdagen, både sosialt og rent praktisk bidrar mye til dette.

Barna øver på å kle seg fornuftig, gå på do selv, holde orden i sakene og inngå i positive relasjoner.

Førskolebarna er som regel språklig sterke og benytter språket i

utforsking og filosofering. Å møte barna i deres undring danner grunnlaget for gode samtaler og refleksjon. Dette igjen til økt læring og motivasjon.

Vi vil stimulere til en grunnleggende forståelse og bevisstgjøring på språket vårt og en god begreps- og mengdeforståelse for å være godt rustet for

kommende undervisning. Førskoletrening innebærer også selvstendighet, sosial kompetanse og selvregulering og dette er noen av de viktigste faktorene

for barna, for å være rustet til skolen og hverdagen.

Selvregulering innebærer bruk av fleksibel oppmerksomhet, arbeidsminne

 (det å huske og bearbeide informasjon i tankene) og impulskontroll.

Enkelt sagt innebærer selvregulering viljestyrt atferd, eller at vi «tenker før vi handler.»

Selvregulering hjelper oss til å tilpasse den sosiale konteksten, og har vist seg å være viktig for å klare seg bra faglig og sosialt i skole, studier og arbeidsliv.

Informasjon:

* Hver Torsdag er det Skattkammeret som tar imot barnet ditt fra kl.06.45-07.30. Dette grunnet mindre barn og personal på avdelingen denne dagen.
* Gi beskjed hvis barnet ditt blir hentet av andre enn foresatte
* På innersiden av skapet til barnet ditt i garderoben heng det en lapp der vi vil du skal føre på hvem som har lov å hente ditt barn, viktig at dette blir gjort.
* Gi beskjed eller registrer på kidplan om barnet ditt ikke kommer i barnehagen, vi ønsker også beskjed hvis barnet ditt kommer etter kl.09.30
* Sjekk at barnet ditt har nok skiftetøy, gjerne to sett.
* Foreldremøte 27 September, får nærmere beskjed om klokkeslett.
* Ta kontakt hvis du lurer på noe, vi er her for ditt barn

**Ann Elin:** 95852996

**Øyeblikket:** 40710475

**September hilsen i fra:**

**Åse, Viktoria, Helene, Therese,**

**Linn, June, Magnhild og Ann Elin**

