

# barnas kulturhage



[www.barnas-kulturhage.no](http://www.barnas-kulturhage.no)

# Virksomhetsplan

Høst 2022- Vår 2027

Revidert juni 24

# RØTTER OG VINGER

Jeg ønsker å gi deg røtter, mitt barn.  
Dypt fotfeste, nær rennende bekker med livets vann.  
Kunne jeg gi deg et jordsmonn som gav rom for den du er,  
med næring og varme.  
Der dine røtter kan folde seg ut og finne feste.  
Røtter for sannhet og trygghet.

Jeg ønsker å gi deg vinger, mitt barn.  
Så du i frydefull livsutfoldelse kan slå vingene dine ut  
og kjenne frihet.

Så du kan juble mot himmelen,  
glede deg over alt du har i deg.  
Kjenne takknemlighet og styrke.  
Vinger for frihet og lovsang.

Jeg ønsker å gi deg røtter og vinger, mitt barn.  
For uten røttene kan ikke vingene bære deg.



- Sigrid Flåt



# Velkommen til



*Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen* angir grunnlaget som skal være barnehagenes fundament. Barnehagene ligger under kunnskapsdepartementet, og i 2010 trådte en ny formålsparagraf (Barnehageloven § 1) som står i sammenheng med skolens formål i kraft. Den sier blant annet at barnehagen, i samarbeid og forståelse med hjemmet, skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnas Kulturhage har valgt å drive virksomheten med et tillegg til formålsparagrafen (§ 1a), -det vi kaller utvidet kristen formålsparagraf.

Se vedtekter på barnehagens hjemmeside [Barnas Kulturhage AS \(barnehage.no\)](http://BarnasKulturhageAS(barnehage.no))

01.01.2021 kom det en endring i barnehageloven om barnehagens psykososiale barnehagemiljø. Loven krever at barnehagene jobber systematisk for å forebygge mobbing og krenkende oppførsel og for å skapes et godt miljø for alle barna. Loven innfører også en aktivitetsplikt. Den innebærer at barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan barna har det og for å undersøke og sette inn tiltak når personalet eller foreldre har mistanke om at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen. Se mer under punkt 3.4.

Barnehagene er gjennom lov og rammeplan pålagt å utarbeide en plan som synliggjør det pedagogiske arbeidet. Virksomhetsplanen fungerer som en overordnet 5 års plan for barnehagens arbeid. Den er et viktig redskap i evalueringen og kvalitetssikringen av barnehagen. Virksomhetsplanen gir en oversikt over barnehagens virke, og inneholder blant annet barnehagens mål for arbeidet, verdisyn, satsningsområder, og gir generell informasjon.

Virksomhetsplanen har et tillegg som kommer ut årlig med blant annet årsoversikt over arrangementer, skolens ferier og ansatte.

Ut fra rammeplan og virksomhetsplan utarbeides det hvert år en Årsplan som er personalet sitt arbeidsdokument. Årsplanen blir hvert år evaluert og justert etter kommunen sine satsningsområder, innspill fra ansatte og foreldre.



# INNHOLDSFORTEGNELSE

Innledning: Velkommen.....	3
<b>1. VERDIGRUNNLAG OG VISJON.....</b>	<b>5</b>
1.1. Verdigrunnlag.....	5
1.1.1. Viktige begreper i barnehagearbeidet .....	5
1.2. Barnehagens visjon.....	5
<b>2. MÅL OG RAMMEFAKTORER .....</b>	<b>6</b>
2.1. Mål for arbeid med barn.....	6
2.2. Mål for foreldresamarbeid .....	6
2.3. Mål for personalsamarbeid .....	7
2.4. Forutsetninger og ramme faktorer.....	7
2.4.1. Barnehagen - en situasjonsbeskrivelse .....	7
2.4.2. Nærmiljø.....	9
2.4.3 Barnehagen hjemmeside.....	9
2.4.4 Kidplan.....	9
2.4.5 Ryfylketunet.....	9
2.4.5 Marken med gapahuk .....	10
<b>3. INNHOLD OG METODER.....</b>	<b>10</b>
3.1. Tradisjoner .....	10
3.2. Fagområdene - grunnlaget i barnehagearbeidet.....	11
3.3. Barnehagens fokusområder.....	13
3.4. Kommunale satsningsområder.....	14
3.5. Trafikksikre barnehager.....	14
<b>4. METODER.....</b>	<b>15</b>
<b>5. RESULTAT OG VURDERING.....</b>	<b>16</b>
5.1. Dokumentasjon.....	16
5.2. Observasjon.....	17
5.3. Kompetanse- og personalutvikling i barnehagen.....	17
5.4. Praksisbarnehage.....	17
5.5. Vurderingsarbeid.....	18
<b>6. PRAKTISK DEL.....</b>	<b>18</b>
6.1. Overganger .....	18
6.2. Levering og henting .....	19
6.3. Dagsrytme.....	20
6.4. Planleggingsdager, fridager, ferier.....	20
6.5. Måltid.....	21
6.6. Garderobe.....	21
6.7. Sykdom.....	21

Barnas Kulturhage eies og drives av Strand Pinsemenighet Klippen, som bygger sin virksomhet på kristen etikk og verdigrunnlag. Eiers oppgaver og ansvar forvaltes av et styre med representanter fra menighet og barnehage med tilsyn fra Strand Kommune. Barnehagen skal drives i samsvar med gjeldende offentlige lover, forskrifter og retningslinjer.

## 1. VERDIGRUNNLAG & VISJON

### 1.1. Verdigrunnlag



Bibelens budskap & verdier skal prege hverdagen og gi en god plattform for livet

Vårt verdisyn er forankret i den kristne tro. Vi ønsker å virkeliggjøre formålsparagrafen ved å være gode rollemodeller og ved å la barnets miljø og atmosfære være preget av kristen nestekjærlighet, åpenhet og respekt.

Vi ønsker at barna skal få møte engasjerte og «levende» voksne. Voksne som kan vise humor og glede, som liker å leke og å være i samspill med andre, som tar barna på alvor, er anerkjennende og lytter til innspill fra dem. Vi ønsker å møte enkeltbarnet med respekt og likeverd.

#### 1.1.1. Viktige begreper i barnehagearbeidet

Vi har fokus på *omsorg, sosial kompetanse, læring* og *medvirkning* i de daglige rutinesituasjoner og aktiviteter. Målet er at barnet skal få den omsorg det trenger, fysisk og psykisk, slik at det kan kjenne seg trygg nok til å samhandle med andre. I denne samhandlingen får barnet utvikle sin sosiale kompetanse og gjøre seg erfaringer av ulike slag. Læring skjer gjennom erfaring og vi mener at enhver situasjon innebærer en mulighet for læring. Vi gir barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Barna skal få oppleve seg selv som bidragsyter og slik få gjøre seg noen erfaringer om hva det innebærer å leve i et demokratisk samfunn.

### 1.2. Barnehagens visjon

Barnehagen driver etter utvidet kristen formålsparagraf (Barnehageloven §1a). Barnehagens virksomhet og planer skal bygge på

Barn trenger  
røtter & vinger



kristen tro, etikk og menneskesyn og skal være grunnlaget for alt som barnehagen foretar seg.

I vår verdiformidling bruker vi blant annet undring og skaperglede, sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering.

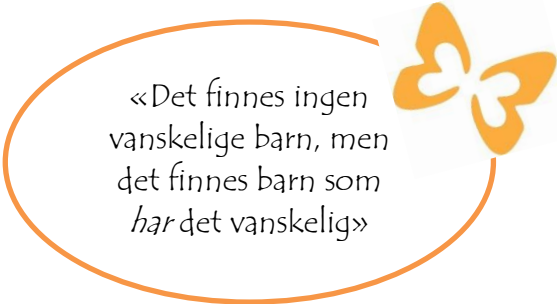
Vi ønsker å gi barna en grunnleggende trygghet på seg selv som unik og verdifull. Vi ønsker å gi dem gode dype røtter der de kan hente næring og mot til å ta vingene i bruk, og utforske og utvikle sin egenart.

Dette uttrykkes i barnehagens motto: Barn trenger røtter og vinger.

## 2. MÅL OG RAMMEFAKTORER

### 2.1. Mål for arbeid med barn

Vårt mål er at barna skal oppleve trygghet og trivsel i Barnas Kulturhage. De skal få delta i variert lek og fysiske utfoldelser og de skal få kjenne at deres meninger blir hørt og betyr noe i hverdagen. Vi ønsker å gi barna gode og dype røtter bygget på en positiv selvfølelse av at de er elsket for den de er, uavhengig av ferdigheter og prestasjoner. Vårt motto er: «Det finnes ingen vanskelige barn, men det finnes barn som *har* det vanskelig». Dette gjør at vi møter barn med et ønske om å forstå hva som ligger bak, og hva det trenger for å komme videre.



«Det finnes ingen  
vanskelige barn, men  
det finnes barn som  
*har* det vanskelig»

### 2.2. Mål for foreldresamarbeid

Vi ønsker at foreldrene skal føle seg velkomne i barnehagen vår. Samarbeidet skal bære preg av gjensidig respekt, der barnas beste er vårt felles mål. Vi legger vekt på å få til en god dialog mellom barnehage og hjem. I tillegg til den daglige kontakten møtes vi blant annet ved å invitere til ulike arrangementer, foreldremøter og foreldresamtaler.

Vi gir mulighet til to foreldresamtaler i året. Dette er gjensidig samtaler med dere foresatte der vi snakker sammen om barnet.

Dere er også gjennom hele året velkomne til å ta opp det dere lurer på og komme med ønsker og innspill i forhold til ditt barn og i forhold til barnehagehverdagen.

I følge Lov om barnehage skal alle barnehager ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Disse utvalgene har som oppgave å være med og fremme samarbeidet mellom barnehage og hjem.

- ☀ Foreldrerådet settes sammen av foreldre som velges på høstens foreldremøte. Noen av oppgavene til foreldrerådet vil blant annet være å organisere sommerfest.
- ☀ Samarbeidsutvalget er satt sammen av en representant fra personal, eier, styrer og leder for foreldrerådet. Samarbeidsutvalget skal forelegges saker og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene, (se barnehagens vedtekter).

### 2.3. Mål for personalsamarbeid

Vi ønsker å ha et åpent og positivt personalsamarbeid, der humor og glede er en del av hverdagen. Hver enkelt skal være i stadig utvikling med utgangspunkt i egne ressurser og forutsetninger. Vi vil arbeide mot felles mål, og være gode rollemodeller som er bevisste på de grunnleggende holdningene og verdiene vi ønsker å overføre til barna.

Personalgruppen er sammensatt av personer med ulik bakgrunn og ulik erfaring. Dette drar vi nytte av i arbeidet med barna. Vi arbeider for et godt, inspirerende og utviklende arbeidsmiljø.

## 2.4. Forutsetninger og rammefaktorer

### 2.4.1. Barnehagen – en situasjonsbeskrivelse

Barnehagen åpnet i august 2005 i leide lokaler og flyttet inn i egne nye lokaler januar 2006.

På grunn av stor pågang av søkere, fikk vi snart behov for større plass. Etter å ha drevet to ekstra avdelinger på dispensasjon i menighetens lokaler, bestemte vi oss for å utvide. I juli 2011 åpnet vi nybygget, der 4 av våre 7 avdelinger holder til. Dette er Håndtrykket, Øyeblikket, Smilehullet og Skattekammeret.

I hovedbygget har vi 3 avdelinger som er Hjerterommet, Fotsporet og Armkroken.







Barnas Kulturhage har en stor tomt, med egen mini Ryfylkegård og med nærhet til flotte naturområder. Barnehagen holder til i 2. etasje i menigheten Klippen sine lokaler og i bygget i tilknytning til dette. Byggets 1. etasje med møtesal, kafé og grupperom, samt en stor aktivitets hall, står også til barnehagens disposisjon.

Det er også en skolefritidsordning, KFK som har egne lokaler i 1. etasje av nybygget. I forbindelse med utvidelsen ble eksisterende del av barnehagen ombygd til småbarnsavdelinger. Uteområdet ble også gjort om og tilrettelagt for de yngste. Her holder Fotsporet, Hjerterommet og Armkroken til.

Høsten 2016 åpnet KF skolen i nye lokaler på nabotomten. Skolens uteplass benyttes til lek og aktiviteter også av barnehagen.

### **Hjerterommet 0-3 år**

Barnet er foreldrenes kjæreste eiendel. Hvert barn har sin spesielle plass i vårt hjerte. Vi ønsker å ivareta enkeltbarnet og det vil vi gjøre med hele vårt hjerte.

### **Fotsporet 0-3 år**

Det lille barnet tar sine første skritt og verden får et nytt innhold. Barnet setter på sin unike måte spor i omverdenen. Vi ønsker å være støttende voksne som setter positive spor i barnesinnet. Voksne som er med å stake ut veien og er veiviser mot en stø og trygg kurs i livet.

### **Armkroken 0-3 år**

Barnet trenger omsorgsfulle og tilstedeværende omsorgspersoner. Vi ønsker å være en tilgjengelig "trygg base", der barnet kan krype opp i armkroken vår og finne omsorg og støtte som utgangspunkt for stadig ny utforskning.

**Håndtrykket 2-6 år** (aldersgruppen på denne avdelingen vil følge behovet fra søkere).

Vi ønsker å være omsorgsfulle voksne med et trygt og godt håndtrykk. Tilgjengelige voksne med en hjelpende hånd. Sammen ønsker vi å sette gode avtrykk hos hverandre.

### **Skattkammeret 3-6 år**

Barna er våre dyrebare skatter og hver skatt skinner på sin måte. Vi ønsker å ta vare på barnet og lete etter det flotte og unike hos hver enkelt.

### **Smilehullet 3-6 år**

Vi ønsker å gi barna en trygghet på seg selv og andre, slik at vi sammen kan skape et miljø preget av humor og glede. Vi ønsker et godt samhold mellom barn og voksne der smil og latter sitter løst.



## Øyeblikket 3-6 år

Vi griper øyeblikket og tar opp jakten på det magiske. Vi ser og anerkjenner hverandre.

### 2.4.2 Nærmiljø

Vi er glade i nærmiljøet vårt, nærheten til naturen, og det mangfoldet og utfordringene den har å by på her i Ryfylke. Vi går turer og ønsker å bruke naturen som en naturlig læringsarena. Nær barnehagen har vi alt fra sjø og fjære på Nordlys til fjell og mark på Fjelde og Leite. Vi bruker aktivt nærmiljøet til turer gjennom hele året. Her er det progresjon i forhold til alder på barna. De yngste barna går mest turer i nærmiljøet til barnehagen imens de større barna utvider turområdet til å spenne fra sjøkanten til fjellene.

### 2.4.3 Barnehagens hjemmeside

Vi har egen nettside der en kan finne informasjon om barnehagen og der det legges ut diverse skriv fra barnehagen som Virksomhetsplan, Årsplan og månedsplaner.

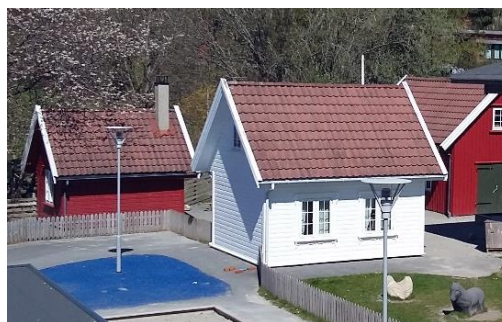
Adressen er [Barnas Kulturhage AS \(barnehage.no\)](http://Barnas Kulturhage AS (barnehage.no))

### 2.4.4 Kidplan

Barnehagen bruker Kidplan som et kommunikasjonsmiddel mellom hjem og barnehage i tillegg til den daglige foreldrekontakten i leverings og hentesituasjonene.

### 2.4.5 Ryfylketunet

Ryfylketunet er en kopi av en gammel Ryfylkegård i miniatyr, plassert i uteområdet vårt. Tunet benyttes til lek og aktiviteter og er en populær plass å være.



Gården består av et hovedhus som benyttes til lek og aktiviteter, et snekkerverksted med snekkerbenk og vedovn og en løe som det er dyr i hele året. De som bor fast i løa er kaniner, marsvin, høner og noen stolte haner. På våren pleier vi å ha alelam i tunet. Avdelingene har ansvar for stell og foring av dyrene og barna er aktive med i arbeidet. Vi har fokus på at dyrene skal ha det godt og at barna skal lære å omgås dyrene på en god måte.

### 2.4.5 Marken med gapahuk

Barnehagen har en liten skog og en mark som ligger rett ved barnehagen. Vi har gjerdet inn et område og bygget en gapahuk som flittig blir brukt av barnehagen til lek og aktiviteter.

## 3. INNHOLD OG METODER

I følge rammeplanen, skal barnehagens innhold være allsidig og variert. Videre skal aktivitetene være tilrettelagt i forhold til hvert enkelt barn. Det betyr at vi skal gi barna et rikt utvalg av utfordringer tilpasset det enkelte barns behov og utviklingsnivå. I praksis vil det si at barna gjør ulike ting på ulike alders- og utviklingsnivå, at det er en progresjon i innholdet. Siste år før skolestart er barna med på skoleforberedende aktiviteter i førskolegruppen.



### 3.1. Tradisjoner

#### Oktober

- *Aksjonsdag* – For hele familien

Barn hjelper barn

Barnehagen har et prosjekt hver høst der vi samler inn penger til trengende barn i andre land. Frem mot aksjonsdagen gjør vi barna kjent med prosjektet og lager produkter som vi selger på Aksjonsdagen. Vi har blant annet bidratt til at det ble bygd et barnehjem, sørget for husrom og skolegang for foreldreløse barn, bidratt med midler til helsehjelp for funksjonshemmede barn og deltatt i vaksineringsprosjekt.

#### Desember

- *Nissefest med barna i barnehagetiden*

- *Julegudstjeneste for barnehagebarn i kirken*
- *Lucia markering med barnehagebarna*

## Februar

- *Karneval*

## Mars/april

- *Gårdsbesøk hos styrer Liv Marit på Barka*
- *Påskelunch for barna*
- *Påskevandring på Klippen.*

Klippen setter opp en påskevandring der barna blir invitert med på en reise gjennom bibelens påskehistorie, fra palmesøndag til første påskedag.

## Mai

- *Nasjonaldagsfeiring* med barna i barnehagetiden i forkant av dagen  
Flaggheising i Ryfylketunet, gå i tog, leker, pølser og is

## Juni

- *Sommerfest*  
Årsavslutning for hele familien. Samling, mat, utstilling/dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet.

## 3.2. Fagområdene - grunnlaget i barnehagearbeidet

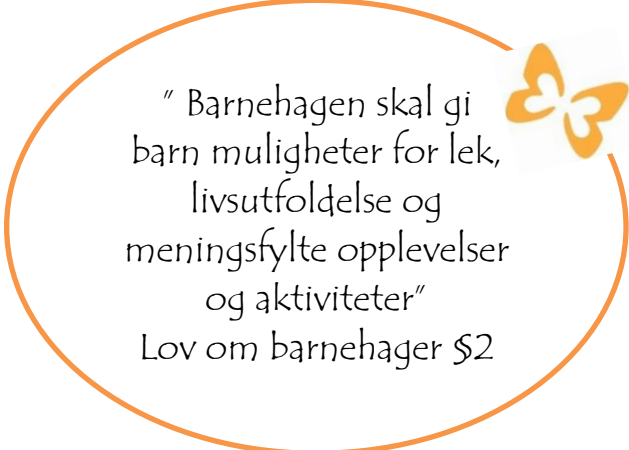
Barnehagene ligger under kunnskapsdepartementet og sees som en del av utdanningsforløpet. Rammeplanen viser til 7 fagområder som skal berøre arbeidet i barnehagen:

### 1. Kommunikasjon, språk og tekst.

Barna skal få et positivt forhold til tekst og bilde, bli kjent med sanger, bøker, eventyr, rim og regler. De skal bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver, samtale og fabulering.

### 2. Kropp, bevegelse mat og helse

Barna skal få erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider, utvikle kroppsbeherskelse og oppleve og utforsker naturen og naturens mangfold. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.



“ Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter”  
Lov om barnehager §2



### 3. Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til å uttrykke seg gjennom forming, dans, drama og språk (de estetiske fagområdene).

### 4. Natur, miljø og teknologi

Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk.

De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter.

Vi vil ta i bruk teknologi sammen med barna og vise hvordan det kan brukes til det beste for oss.

### 5. Etikk, religion og filosofi

Vi ønsker at hele miljøet i barnehagen skal være preget av vår kristne kulturarv og våre kristne verdier som respekt, likeverd, toleranse, frihet, solidaritet og nestekjærlighet. Barnehagen vår driver etter utvidet kristen formålsparagraf.

### 6. Nærmiljø og samfunn

Barna skal få kjennskap til og kunnskaper om egent nærmiljø, samfunnet og verden vi er en del av. Det kan være kultur, tradisjoner, levesett, arbeidsliv, lokalhistorie osv.

### 7. Antall, rom og form

Barna skal få utforske og leke med tall og former. De skal ha tilgang på ulike typer spill, tellemateriell, klosser og leker som gir barna erfaring med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. Vi vil legge til rette for at barna skal få oppdage matematikken i hverdagen.

Fagområdene kommer inn både i rutinesituasjoner og i planlagte og spontane aktiviteter.

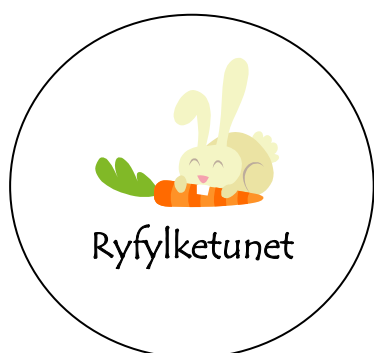




Alle fagområdene skal med. Områdene går ofte litt over i hverandre. Vi har en Årsplan (ligger på hjemmesiden vår) som sikrer at fagområdene (se pkt.3.2) dekkes opp i dette arbeidet. Det skal også være rom for at barna kan medvirke og påvirke arbeidet.



Verdiformidlingen skjer både i hverdagssituasjoner og i tilrettelagte aktiviteter. Vi ønsker å gi barna kunnskap om Bibelens Gud. Vi ønsker at de skal bli kjent med Jesus og hans omsorg for oss, gjennom bibelfortellinger og gjennom det at vi er gode rollemodeller. Jesus elsker oss ubetinget, og vi ønsker at barna skal få oppleve at de har verdi i seg selv, for den de er, - helt uavhengig av ferdigheter og prestasjoner. I barnehagen synger vi bordvers, har månedens bønn og sang, har en samling der vi presenterer sentrale fortellinger fra Bibelen, og vi markerer de kristne høytidene. Vi ønsker å knytte bibelfortellingene inn i barnas hverdag og se på hva de betyr for oss i dag. Vi knytter bibelfortellingene sammen med sosial kompetanse der vi arbeider med at hvert enkelt barn er unik, hvordan vi har det inni oss, hvordan har vi det med hverandre og vår plass i fellesskapet.



Vi arbeider med livet i Ryfylketunet gjennom hele året. Tema er dyr, planter, årstider, snekring m.m. Vi ønsker å lære barna å bli glade i, og ta vare på dyra og naturen. Vi i barnehagen vil legge opp til at barna skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, trivsel med seg selv og andre. Vi ønsker å gi barna gode vaner og lære dem å ta vare på seg selv og helsen sin på en god måte utefra barnets alder og forutsetninger.



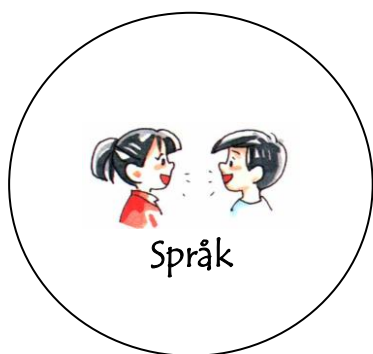
Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek, læring og undring. Vi ønsker at barna skal utvikle respekt for naturen og ta vare på den og det som er i den på en god måte. Vi ønsker å formidle naturen som Guds gave og skaperverk og undre oss sammen med barna over naturfenomener. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal få kunnskaper om teknologi og hvordan det kan brukes til det beste for oss gjennom bruk av bilder, musikk, som oppslagsverk på turer, gjennom å lage små filmer o.l.

Vi vil også legge til rette for at barna skal få oppleve og skape forskjellige kunstneriske og kulturelle uttrykk gjennom billedkunst, håndverk, drama,

litteratur og film. Som i alt arbeidet i barnehagen vil det også her være en progresjon ut fra barnets alder, interesser og ferdigheter.

I vår barnehage har vi barn og ansatte fra forskjellige kulturer. Vi vil gi barna på avdelingene kunnskap om deres kultur og levesett gjennom fortellinger, bilder og mattradisjoner.

Vi ønsker at barna skal oppleve at vi sammen er en del av et stort fellesskap der vi alle har et ansvar for våre medmennesker og jorden vi bor på.



Språk inngår i de fleste fagområdene da språk er en viktig formidlermåte. Vi vil ha fokus på høytlesning /dialogisk lesning og på viktigheten av de voksnes engasjement i hverdags samtale med barna. Vi skal invitere barna til læring, utforskning og lek av både det muntlige og skriftlige språket. Vi vil bruke eventyr og fortellinger, rim og regler, sanger, spill og leker, tegning og bokstaver o.l for å styrke barnas språklige kompetanse.

Vi vet at språk er en viktig forutsetning for å komme inn i lek, bli værende i leken, for å forstå lekereglene og utvikle leken. Vi ønsker å gi hvert enkelt barn språkferdigheter for å kunne kommunisere med andre barn og voksne på en hensiktsmessig måte.

Vi har egen førskolegruppe som har eget opplegg tilpasset barnegruppens alder og forutsetninger.

Vi legger vekt på lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Vi ønsker å stille spørsmål, undre oss og finne løsninger sammen med barna.

### 3.4 Kommunale satsningsområder

Barnehagene i Strand er med i den nasjonale satsningen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø.»

Barnas Kulturhage har laget en egen «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage» som barnehagen jobber etter for å sikre alle barn et godt, trygt og inkluderende barnehagemiljø.

Inkludering og vennskap er og vil være tema som jobbes med både på avdelingen sammen med barna og som kompetansehevings tema for personalet.

### 3.5 Trafikksikre barnehager

Strand Kommune jobber for at alle barnehager i kommunen skal bli trafikksikre barnehager. Vår barnehage er også med på denne satsningen og vil ha fokus på trafikksikkerhet sammen med barna samt gode rutiner og bevisstgjøring av de ansatte. Hver høst vil vi ha trafikksikkerhet oppe som tema på foreldremøte

## 4. Metoder

### ☀ Temaarbeid / prosjektarbeid

I tema- og prosjektarbeid får barna mulighet til å fordype seg over tid og de tilegner seg kunnskap om noe på flere måter. Dette er en god læringsform. Når vi arbeider på denne måten jobber vi ofte i mindre grupper der barna får samarbeide med jevnaldrende. Barna får felles opplevelser og erfaringer, noe som gir et godt grunnlag for å kunne styrke samholdet mellom dem.

### ☀ Lek

Lek både ute og inn er viktig for barna for å bearbeide og lære nye ferdigheter. Den voksne opptrer i leken som tilrettelegger, observatør, støtte og noen ganger deltaker, når barna trenger hjelp eller nye impulser i leken. Gjennom leken knytter barna vennskap, lærer å forholde seg til ulike mennesker, lærer å forhandle og håndtere konflikter, får prøve ut sin egen innflytelse i forholdet til andre barn og får bearbeidet egne erfaringer og opplevelser. Når vi observerer barnet i lek hjelper det oss i å møte barnet der det er i sin utvikling. Selv om det å leke som oftest skjer naturlig i samvær med jevnaldrende, så hender det at barnet trenger voksen støtte/hjelp for å lære signalene som kjennetegner lek og å komme inn i leken med jevnaldrende.

### ☀ Samling

Det er samling på både stor og liten avdeling hver dag. I samlingen formidles de tema det arbeides med i forhold til årsplanen, innenfor hovedområdene kristen verdiformidling og inkluderende barnehage, Ryfylketunet og språkfokus. Samlingen gir rom for barns medvirkning blant annet ved at barna inviteres til å fortelle/synge og delta. Vi tar barnas ønsker og interesser på alvor og legger opp samlingene slik at de skal favne disse.

### ☀ Aktiviteter

Hver avdeling lager med utgangspunkt i årsplanen en månedsplan som er avdelingen sitt arbeidsdokument. Månedsplanen inneholder faste aktiviteter som avdelingene har som gymsal, turer osv. Den inneholder også aktiviteter som er spesielle for denne mnd. som arbeid med månedens tema, formingsaktiviteter, bursdagssamlinger osv.

### ☀ Gruppedeling

Noen ganger deles barna inn i små lekegrupper og aktivitetsgrupper. Gruppene kan deles inn etter alder, interesser og ønsker.

### ☀ Førskolegruppe

Siste året i barnehagen, eldst av alle, og utrolig sultne på å lære. Tida fram til skolestart går fort og vi ønsker at barna skal få et best mulig utgangspunkt på veien. En viktig del av dette blir å stimulere til en grunnleggende forståelse og bevisstgjøring på språket vårt og en god begrepsforståelse. Vi vektlegger også grunnleggende sosiale ferdigheter i samhandling med andre barn og voksne.

Gjennom turer, aktiviteter og lek på Førskolegruppen blir begreper og ferdigheter utviklet i relevante og varierte situasjoner.

Det utarbeidet egen plan for førskolegruppen.

## 5. RESULTAT OG VURDERING

### 5.1. Dokumentasjon

I løpet av året arbeider vi med å synliggjøre/dokumentere det pedagogiske arbeidet og barnehagehverdagen. Målsettingen med dokumentasjon er:

- å presentere barnas arbeidsprosess for foreldrene, slik at de skal få et innblikk i hva som skjer i barnehagen.
- å vise barna at vi setter pris på deres skaperevne.
- å synliggjøre det pedagogiske arbeidet slik at en kan reflektere over og evaluere arbeidet i barnehagen. Slik vil dokumentasjonen legge et grunnlag for videre kvalitetsutvikling.

Dokumentasjon kommer til uttrykk gjennom blant annet Aksjonsdagen, sommerutstillinger, foreldremøter, foreldresamtaler, fotografier, Kidplan, månedsplaner/ -brev m.m.





## 5.2. Observasjon

I tillegg til egne skjema og notater benytter vi observasjonsskjemaet ”Alle med” i vår observasjon av barnas utvikling. Skjemaet er utformet som en sirkel. For hvert alderstrinn fylles det ut felter for mestring, og en får et godt bilde av hvor langt barnet er kommet i sin utvikling på de ulike områdene. Enkelte ganger kan det være nødvendig å se litt mer detaljert på de ulike sidene ved språket. Da bruker vi TRAS – Tidlig Registrering Av Språkutvikling. Slik får vi et fyldigere bilde av hvilket område innen språket en bør jobbe med.

Disse skjemaene brukes også som et grunnlag for vurdering og evaluering av det pedagogiske tilbudet i barnehagen og brukes av oss som et arbeidsdokument slik at vi bedre kan sikre kvaliteten i arbeidet.

## 5.3 Kompetanse- og personalutvikling i barnehagen

For at det pedagogiske arbeidet skal holde den kvaliteten vi ønsker er det viktig at personalet til enhver tid har høy kompetanse. For å sikre denne kvaliteten bruker vi mye tid på kompetanse- og personalutvikling i Barnas Kulturhage. Dette gjør vi gjennom:

- ☀ Personalmøter, pedagogisk ledermøter og avdelingsmøter
- ☀ Medarbeidersamtaler
- ☀ Interne og eksterne kurs

Vi har ansatt en ressurspedagog på huset som har ansvar for den faglige kompetansehevingen og som i tillegg gir hjelp og veiledning til avdelingene.

## 5.4. Praksisbarnehage

Barnas Kulturhage tar imot elever/studenter fra Jørpeland og Tau Ungdomsskole, Strand Videregående skole og Strand Læringscenter.

Vi samarbeider med NAV og har derfor inne folk som trenger f.eks. arbeidstrening eller språkpraksis.

Vi ser på dette som en ressurs, og en vinn-vinn situasjon. På den ene siden får personen utenfra mulighet for praksis som gir barnehageerfaring og kan styrke sin faglige kompetanse, samtidig som han/hun er en ressurs for barnehagen. Vi får input fra fagmiljøene og får erfaring med andre kulturer.

## 5.5. Vurderingsarbeid

Det drives kontinuerlig vurderings- og evalueringsarbeid innad i barnehagen gjennom de ovenfor nevnte punkter og vi har også brukerundersøkelse blant foreldrene. Vi setter også stor pris på tilbakemeldinger fra foreldrene i det daglige. Vi ønsker å være en barnehage som er i stadig utvikling både når det gjelder kvaliteten i det pedagogiske arbeidet og i forhold til foreldresamarbeidet.

## 6. PRAKTISK DEL

TELEFONNUMMER	
Liv Marit - kontor styrer	51 74 11 60 / 407 10 466
Liv Marit vakt mobil	920 89 685
Anne Jofrid – kontor ressurspedagog	407 10 467
Marit – kontor HMS	407 10 468
Smilehullet	407 10 472
Skattkammeret	407 10 473
Hjerterommet	407 10 469
Fotsporet	407 10 470
Håndtrykket	407 10 474
Armkroken	407 10 471
Øyeblikket	407 10 475

### 6.1. Overganger

#### Når barnet begynner i barnehagen

En god oppstart i barnehagen gjør at barnet finner seg fortere til rette i barnehagehverdagen. Når barnet har etablert en trygghet i barnehagen kan det bruke sin tid til lek og aktiviteter sammen med andre barn og voksne. Dette ønsker vi i barnehagen å gjøre vårt beste for å oppnå. Vi ønsker å bli godt kjent med foreldre og barn slik at overgangen fra hjem til barnehage skal bli en god opplevelse for liten og stor. Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg i barnehagen avhenger av barnets personlighet, alder og tidligere erfaringer.

Ingen barn er like og forskning viser at spesielt de yngste barna har best av å få barnehagen inn i små doser over tid for å kunne venne seg til barnehagen på en god måte.

Vi legger derfor opp til en gradvis tilvenning ved at:

- ☀ Barnehagen inviterer til foreldremøte på våren med informasjon om oppstart
- ☀ Foreldre og barn blir invitert til Åpen avdeling en ettermiddag på våren.
- ☀ Vi anbefaler foreldre til å aktivt bruke lekeklassen på ettermiddagstid/helger slik at barnet blir godt kjent og trygt på utelekeklassen.
- ☀ Vi har flere besøksdager før barnehagestart.
- ☀ Ved barnehagestart får barnet en egen kontaktperson
- ☀ Foreldrene er med og har hovedansvaret for sitt barn de første dagene slik at vi blir godt kjent med barnet og dets behov.
- ☀ Hver tilvenning er like forskjellig, som hvert barn er unikt. Hva tid hvert enkelt barn er klar for å være gradvis alene i barnehagen, avtaler foreldrene sammen med barnets kontaktperson.

### ☀ Overgang innad i barnehagen

De fleste barn begynner på liten avdeling i barnehage. Det siste året før de går over på stor avdeling vil vi besøke utelekeklassen og avdelingene slik at barna er godt kjent på områdene. På våren har vi besøksdager der barna, sammen med ansatte fra småbarnsavdeling, går på besøk til den nye avdelingen. Barna får da bli kjent med de som skal jobbe der, de andre barna som går på avdelingen og rutiner på avdelingen. Utenom dette har de også en besøksettermiddag der de kan komme sammen med sine foreldre.

### ☀ Overgangen mellom barnehage og skole

Førskolegruppen legger utover våren opp til besøk på skolene og skoleområdene i nærområdet slik at overgangen fra barnehagen til skolen skal være trygg og god. Barna blir kjent med deler av skoleveien, skolens uteområde og de får også komme inn på besøk på skolene. Det vil også være et overgangsmøte mellom skolen og barnehagen. All informasjon som blir gitt skolen blir avklart med foreldrene i forkant.

## 6.2. Levering og henting

Leverings og -hentesituasjonene er unike møtepunkt. Her har vi en gylden mulighet til å utveksle informasjon, og få en god dialog rundt, og sammen med barnet om barnehagehverdagen. Noen ting passer ikke å ta opp når barnet er tilstede, da ringes vi eller avtaler et møte. Dere er alltid velkomne til en prat ☺.



VELKOMMEN  
TIL DAGENS  
VIKTIGSTE  
MØTE

### VIKTIG Å HUSKE:

- ☀ Vi ønsker at dere ringer eller sender melding på Kidplan før kl.08.00 dersom barnet ikke kommer, eller kommer senere enn kl. 09.30.
- ☀ Gi beskjed dersom barnet blir hentet av andre enn foresatte eller dem som er ført opp på hentelisten.
- ☀ Hold det ryddig i garderoben. Ta med hjem klær og sko fra knagger før hver helg.

### 6.3 Dagsrytme med åpningstider

06.45	Barnehagen åpner
07.00 - 08.15	Frokost
08.30 – 10.15/11.00	Lek, aktivitet/tur, samling
10.15/11.00	Lunsj
11.00 – 13.30	Hvile / lek, aktivitet
13.30/14.00	Ettermiddagsmat/Fruktmåltid
14.00-16.45	Lek, aktivitet
16.15	Barnehagen stenger

NB! Tidene for de forskjellige aktivitetene vil variere litt i forhold til liten og stor avdeling og tidene vil også tilpasses barnegruppen.

### 6.4. Planleggingsdager, fridager, ferier

#### Ferie

Barna skal ha minst 4 uker ferie i året. 3 av disse må være sammenhengende i sommerferie-perioden som er fra 15.juni – 15. aug. Ukene regnes fra mandag til fredag.

Vi har åpent hele året med unntak av 5 planleggingsdager, julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl. 12.00

Personalet opparbeider seg en del timer til avspasering i løpet av et år, og disse prøver vi å ta ut i perioder med færre barn. Det sendes derfor hjem lapper i forkant av skolens ferier for å få en oversikt over hvor mange barn som kommer.

Juli måned er betalingsfri.



## 6.5. Måltid

Det serveres frokost, lunsj og ettermiddagsmat/fruktmåltid i barnehagen. Vi har også varme måltider. Foreldrene betaler matpenger hver mnd. Matpengesatsen følger barnets plass i prosenter. Matpengesatsen kan justeres. (Matpengesats, se Vedlegg til Virksomhetsplan).

## 6.6. Garderobe

Vi ønsker å ha et ryddig og oversiktlig system i garderoben. Regntøy og dresser skal henge i yttergarderoben. Det er foresattes ansvar å holde orden på barnas plasser og i barnas skap.

## 6.7. Sykdom

Barnet skal holdes hjemme dersom det har feber og/eller ikke kan ta del i de daglige aktivitetene ute og inne. Pga. stor smittefare skal barn med *omgangssyke* holdes hjemme i 48t etter at oppkast/diaré er helt over. Når barnet er sykt, er det ønskelig at vi i barnehagen får beskjed innen kl.08.00.

Vi ser frem til å samarbeide  
med dere, og håper at  
barnet & familien  
vil få en fin og minnerik tid her  
i Barnas Kulturhage!

