

Årsplan 2025-2026

Kristen verdiformidling
Inkluderende barnehager



Ut på tur



Språkfokus



Ryfylke tunet

Skolens fri- og feriedager

Første skoledag	14.08.
Høstferie	06.– 10.10.
Fridag	14.11.
Juleferie	20.12.– 04.01.
Vinterferie	23.02. – 27.02.
Påskeferie	30.03. – 06.04.
Off. fridag	01.05
Kristi	
Himmelfartsdag	14.05.
Fridag	15.05
Grunnlovsdagen	17.05
2. Pinsedag	25.05
Siste skoledag	18.06.

Barnehagens planleggingsdager

Onsdag 13. august.
Torsdag 13. november
Fredag 14. november
Fredag 02. januar
Fredag 15. mai

Barnehagens tlf.nr

Liv Marit	51 74 11 60 / 40710466
Liv Marit vakttelefon	92089685
Marit	40710468
Anne Jofrid	40710467
Armkroken	40710471
Fotsporet	40710470
Hjerterommet	40710469
Skattkammeret	40710473
Smilehullet	40710472
Håndtrykket	40710474
Øyeblikket	40710475
KFK	45221770

Innholdsfortegnelse

Side 4	Årsplanens funksjon
Side 5 – 6	Det pedagogiske arbeidet i barnehagen
Side 7	Kor
Side 8	Språk arbeid
Side 9 – 11	Førskolegruppe
Side 12 –13	Trafikk
Side 14 – 15	Kristen verdiformidling og inkluderende barnehage
Side 16	Ut på tur
Side 17 – 18	Kropp, bevegelse, mat og helse
Side 19	Ryfylketunet, nærmiljø og samfunn
Side 20	Progresjon og kompetanse
Side 21 – 24	August, september og oktober
Side 25 – 27	November
Side 28 – 30	Desember
Side 31 – 33	Januar
Side 34 – 36	Februar
Side 37 – 39	Mars
Side 40 – 42	April
Side 43 – 45	Mai
Side 46 – 48	Juni

Årsplanens funksjon:

Årsplanen er laget for å sikre at vi jobber etter Barnehageloven, Rammeplanen, barnehagens vedtekter og barnehagen og kommunen sine satsningsområder. Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter teorier i praksis, og hvordan det arbeides målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet.

Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Det synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen.
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og for myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen.

Hvordan brukes Årsplanen

Temaene i årsplanen er satt opp felles for hele barnehagen, men må tilpasses til barnegruppen og barnas alder. Vi har kristen verdiformidling hver uke og knytter historiene inn i hverdagslivet gjennom sanger, undre oss sammen med barna og lar de kristne grunnverdiene gjennomsyre hverdagen.

Det er satt inn en del tips for å gi dere ideer til hva som kan være kjekt å jobbe med innenfor de forskjellige satsningsområdene. Vi har satt opp sanger som kan brukes gjennom året og som vil gå igjen i koret og synges på Aksjonsdag og sommerfester. Sangene er også plukket ut med tanke på barnehagens ønske om at alle barn skal oppleve seg som unike og elsket for den de er.



Fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen for barnehager:

- Kommunikasjon, språk, tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen foregår i løpet av hele dagen og rammeplanen sine fagområder vil komme inn i de forskjellige delene av dagen. Samlingsstunder og temaarbeid er bare en liten del av hverdagen. Språket brukes og læres i samhandling med andre, gjennom lesestunder og gjennom samtale med andre, bevegelse læres gjennom dagens gjøremål og aktiviteter, mat og helse læres gjennom tilbereding av mat og under måltider, hygiene læres gjennom rutiner på håndvask osv. Undring over naturen kan være en bille som vi finner under en stein og teknologi kan være å slå opp for å finne hva billen heter.

Barn kan formidle med et ikke-verbalt språk som kommer innenfra og som tar utgangspunkt i barnets perspektiv, deres erfaringer og opplevelser. Barn skaper for å formidle eller bare av glede og undring over å jobbe med forskjellige materialer. Vi vil legge til rette for at barn kan uttrykke seg gjennom bruk av forskjellige materialer, enten spontant ved at de har tilgang til forskjellige formingsmateriell eller gjennom temaarbeid der barna får uttrykke sin opplevelse av temaet.

Barns medvirkning skal vektlegges i planene for dagen der barnas interesser og ideer skal få være med å forme hvordan vi arbeider med temaene. Eks. hvis vi skal ha om insekter og småkryp og barna er spesielt opptatt av meitemarken så kan vi lage et egent opplegg omkring den.



Vi undrer oss sammen med barna over Guds fantastiske skaperverk og hvordan alt henger sammen og fungerer. Sammen med barna søker vi kunnskap og prøver å finne svar på spørsmål som barna har.

Kunst, kultur og kreativitet. Vi ønsker å la barna bearbeide informasjon og la inntrykk komme ut i uttrykk gjennom ulike kreative uttrykksformer på tvers av alle fagområdene.

Huskeliste til Månedspanen

- Månedsbrevet skal være kjekt å lese og skal inneholde litt om mnd. som har vært og litt om mnd. som kommer. Kjekt med litt om hva som rører seg i barnegruppen. Skriv et varmt og hyggelig brev som du hadde synes var kjekt å lese, men ikke skriv for langt☺
- Husk å få med alle områdene i årsplanen
- Skriv om de faste tingene som gymsal, gruppedeling, kor osv..
- Skriv opp månedens bønn / sang / regle
- Viktige datoer: bursdager, planleggingsdager, og hva som er på Klippen for familier og barn.
- Viktig informasjon som foreldre må huske på
- Tlf.nr til kontor og avdeling
- Navn og tlf.nr til foreldrekontaktene
- Månedspanen sendes ressurspedagog i god tid innen månedsskifte. Ressurspedagog legger denne ut på avdelingens Kidplan.
- Månedspanen trykkes bare opp i papirformat til de som spør etter det. Ellers så leses månedspanen på Kidplan/hjemmesiden.
- Den gode barnehagen er i dialog med foreldre og gir råd og tips. Dette er også noe som kan komme frem i månedspanen.



Vi tar bilder som legges ut på Kid-plan og lager dokumentasjon, for å vise hverdagen og arbeidet som gjør på avdelingen. Dette er med å vise barnas hverdag til foreldrene og gir innspill til foreldrenes samtale med barna og for oss i barnehage i samtale med foreldre.

Kor sammen med de store avdelingene

Vi ønsker å gi barna gode opplevelser med sang og musikk og har hver tirsdag kor i barnehagen sammen med barna på stor avdeling. Det er valgt ut en del sanger som vi ønsker å ha fokus på og som brukes i koret og på avdelingene gjennom året.

Sanger som vi synger gjennom året:

Det er gøy, gøy, gøy å rope høyt
Å, å Gud er god, Han lever
Er du veldig glad og vet det ja så klapp
Hei, Hei du og jeg
Jesus er min venn, min aller beste venn
Inni meg så bobler det frem litt glede
Hasse, Hasse hare
Her er vi trallalala
En ring av gull
Du og jeg og vito seilte i en tresko (Medley)
Inni meg så bobler det frem litt glede
Na, na, na, nanananana Jesus elsker oss
Nederst sitter tærne, hælen kommer så

Det er godt å ha någon m kjenner
Du er du og du duger
Jeg vil være med, for å skape fred
Gud i himmelen liker meg
Akkurat som sauene ble funnet igjen av den gode
hyrden
Her er vi trallalala
Verden er full av mennesker (ref.)
Vi kan dele, dele dele du og jeg
Guds kjærlighet er rundt om meg
Kan jeg få smitte deg litt
Barnas ønskesanger

Jul 2025

Nå er det høytid med fest og glede
Første julenatt var det englesang
Et barn er født i Betlehem
Tenn lys, et lys skal skinne

Påsken 2026

Velsignet være Kongen, hosianna
På Golgata stod det et kors
En liten kylling



Språkarbeid i barnehagen



Det er laget en språkplan for barnehagen der vi har valgt noen hovedområder vi vil fokusere spesielt på.

Samtale med barn

Mål: Vi ønsker at barna skal oppleve at det de sier og de meningene de har er viktige for oss og for fellesskapet. Vi ønsker at de gjennom bruk av språk skal øke ordforrådet og språkforståelsen sin.

Dialogisk lesing

Mål: Vi ønsker at alle barna i vår barnehage skal være med på faste og planlagte lesestunder der vi vektlegger dialogisk lesing. Vi ønsker at barna skal oppleve at lesing er gøy.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi vil ha fokus på høytlesning og dialogisk lesning for alle barna i barnehagen. Vi vet at lesing og bruk av bøker er med og fremmer utvikling av både godt ordforråd, talespråk og lese- og skriveferdigheter.
- Vi vil at alle barn skal oppleve seg som en god samtalepartner både sammen med andre barn og med voksne. Vi vektlegger viktigheten av de voksnes engasjement i hverdags samtaler med hvert enkelt barn og gir barn hjelp og oppmuntring til å utvikle gode kommunikasjonsferdigheter både sammen med barn og voksen.
- Vi inviterer barna til læring, utforskning og lek med det muntlige og skriftlige språket gjennom hverdagsaktiviteter, temaarbeid og undring sammen med barna.
- Vi vil bruke eventyr og fortellinger, rim og regler, sanger, spill og leker, tegning og bokstaver o.l. for å styrke barnas språklige kompetanse.
- Vi vet at språk er en viktig forutsetning for å komme inn i lek, bli værende i leken, for å forstå lekereglene og utvikle leken. Vi vil jobbe for at hvert enkelt barn skal få gode språkferdigheter for å kunne kommunisere med andre barn og voksne på en hensiktsmessig måte.
- Vi har førskolegruppe som har egent opplegg tilpasset barnegruppens alder og forutsetninger.

Språk i antall, rom og form

- Vi vektlegger at antall, rom og form skal være en aktiv del av hverdagen vår gjennom hverdagsaktiviteter og temaarbeid. Vi teller hvor mange vi er, vi snakker om dager, måned, vi sorterer leker, vi lager mat sammen med barn og teller antall, vekt, vi samler inn egg hos hønene og snakker om antall, størrelse osv. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.
- Vi vektlegger å stille spørsmål og undre oss sammen i hverdagen.
- Vi har laget til mattesekker som avdelingene kan ta i bruk der det er forskjellig utstyr som gir muligheter til eksperimentell lek innenfor området.

Førskolegruppe

Fra Rammeplanen for barnehager «De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.»

Førskolegruppen sitt innhold bygger på rammeplanen. Barna skal oppleve overgangen barnehage-skole som trygg og positiv. Vi vil derfor legge vekt på at vi har sosiale og kjeffe aktiviteter tilpasset aldersgruppen og leken skal stå sterkt.

Å begynne på skolen innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer. Å oppleve å ha en indre trygghet, og en god selvfølelse er en verdifull ressurs i møte med nye mennesker og utvikling av nye relasjoner. Opplevelse av mestring, utvikling og anerkjennelse fra andre styrker selvfølelsen og er således viktig i arbeidet med førskolegruppa. Barna øver på å kle seg fornuftig, gå på do selv, holde orden i sakene og inngå i positive relasjoner. Barna er forskjellige, med ulike behov og interesser. Vi legger vekt på ulike tilnærminger i arbeidet slik at barna skal føle mestring og samtidig få utfordret seg. Vi vil stimulere til en grunnleggende forståelse og bevisstgjøring på språket vårt og en god begreps- og mengdeforståelse for å være godt rustet for skolehverdagen.

Førskoletrening innebærer trening i sosiale ferdigheter som selvregulering, samarbeid, selvhevdelse, empati og ansvarlighet, dette er noen av de viktigste ferdighetene for barna å opparbeide for å være rustet til skolen og hverdagen.

Å ha selvkontroll betyr å:

- Kunne tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre
- Kunne takle uenighet og konflikter på en hensiktsmessig måte
- Kunne utsette egne behov
- Uttrykke følelser på en god og situasjonstilpasset måte
- Impulskontroll, tenke før en handler
- Fleksibel oppmerksomhet
- Arbeidsminne, huske og bearbeide informasjon i tankene

Å samarbeide betyr å:

- er å jobbe sammen med andre for å oppnå felles mål.

Å ha selvhevdelse betyr å:

- Kunne uttrykke uavhengighet og selvinnsikt
- Kunne presentere seg selv og reagere på andres handlinger på en ok måte
- Kunne ta initiativ og sosial kontakt på en passende måte, «lese» sosiale situasjoner og tilpasse seg
- Kunne be om hjelp og informasjon.
- Kunne hevde sine rettigheter på en akseptabel måte, og skaffe seg venner

Å ha empati betyr å kunne:

- Gjenkjenne og skille mellom egne og andres følelser.
- Se situasjonen fra andres ståsted, kunne lytte og ta hensyn
- Vise omtanke og respekt for andres følelser og synspunkter
- Rose andre og glede seg over andres prestasjoner

Å vise ansvarlighet betyr å:

- Kunne følge regler og beskjeder
- Kunne vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid
- Kunne ta ansvar for egen læring og for sin del av fellesoppgaver



Vi disponerer KFK basen i skoletiden og vi har gymsalen hver uke. I tillegg vil vi være mye ute på turer og bruke det flott nærområde vi har her på Jørpeland fra strand til fjell. Vi tar med oss det pedagogiske opplegget ut i naturen og legger til rette for lek, sanseerfaringer og nye oppdagelser og læring ute i naturen.

Med dette ønsker vi at barna skal få etablere ressurser som skal gi et godt utgangspunkt for å mestre skolehverdag når den kommer.

Det legges ut konkrete planer for førskolegruppa hver måned på førskolegruppens Kid-plan med beskrivelse av mål og innhold.

En del av innholdet vil bli:

- ❖ Få høre og lære seg rim og regler
- ❖ Kjenne igjen og skrive sitt eget navn
- ❖ Gå i trafikken-skoleveien

Trening på sosiale ferdigheter som:

- ❖ Ta ordet i gruppe og lytte til andre
- ❖ Vente på tur og rekke opp hånda
- ❖ Øve på å ta imot og forstå beskjeder og instruksjoner
- ❖ Delta i spill
- ❖ Lytte til høytlesning
- ❖ Selvstendighetstrening som rydde etter seg, kle seg selv og bli selvhjulpen på toalettet
- ❖ Være en god venn og vise respekt, omsorg og empati



Trafikk

Trafikk er integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.

I rammeplanen står det «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.»

Trafikksikkerhet er en del av barnehagehverdagen og en del av vår årsplan.

Å bli en trygg og selvstendig trafikant tar mange år og krever kontinuerlig trening. Det er derfor viktig å legge grunnlaget for barnas trafikkforståelse tidlig. Å ferdes trygt i trafikken er ikke alltid like enkelt for små barn. Trafikksituasjoner kan være krevende og uoversiktlige. Barn har ikke de samme forutsetningene som voksne i trafikken. De er små av vekst og har vanskelig med å forstå alt de ser og hører i trafikken. I førskolealderen er f.eks. barns tenkning konkret og bundet til her og nå. Barns forståelse av virkeligheten er preget av at de gjerne betrakter livløse objekter som levende og viljestyrte. De kan f.eks. tenke: "Når jeg ser bilen, må jo bilen se meg". Det er vanskelig å forstå at bilene ikke kan se dem i mørket når de selv kan se lysene fra bilen. Slike betraktninger er av stor betydning for hvordan barn opptrer i trafikken.¹

Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Barn lærer mest når de er ute i trafikken. Men de lærer også i lek både ute og inne. Lek er motiverende og avgjørende for all slags læring. I leken gjentar og gjenforteller barna det de har opplevd i virkeligheten. Det er også veldig lærerikt for barna at ting repeteres gjennom sang, høytlesning og oppgaver.²

For å ivareta barnas sikkerhet i trafikken har barnehagen utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Mål: Alle barna skal utvikle kunnskap og kompetanse i å ferdes i trafikken på en sikker måte

Trafikkopplæring i barnehagen gjennom året vil bestå av følgende hovedpunkter som vil tilpasses barnas alder:

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere og gode regler for trygg ferdsel langs trafikkert vei
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks

¹ Trafikk i kommunale barnehager, Lillehammer kommune

² Trafikk i kommunale barnehager, Lillehammer kommune

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.

Barnehagen følger gjeldende regler for sikring av barn ved offentlig transport.

Foreldre er alltid informert i forkant ved bruk av offentlig transport og det er kun barn som det er gitt tillatelse fra foreldre som kan være med i offentlig transport. Vi bruker Trygg Trafikk sine sider om trafikksikkerhet og Barnas Trafikk klubb for å lære barna enkle trafikkregler og gode regler for trygg ferdsel i trafikken.





Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Barnas Kulturhage er med i Strand kommune sitt felles mål i forhold til inkluderende barnehage:

«Alle barn har rett til å ha et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det betyr blant annet at barn ikke skal bli utsatt for mobbing eller krenkelser, verken fra andre barn eller voksne.

Barnehagene og skolene skal fremme et inkluderende og stimulerende miljø hvor alle barn skal oppleve å bli sett og kan delta i lek. Miljøet skal støtte opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Virksomhetene skal videreutvikle god praksis innen arbeidet med trygt og godt barnehage- og skolemiljø ved å:

- Utvikle og opprettholde gode og trygge barnehage-/skolemiljø, der alle barn og unge trives og opplever tilhørighet
- Forebygge mobbing og andre krenkelser
- Avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser»³

En ring av gull, en riktig stor
med plass til alle hender.
Der ingen er størst, der ingen er minst,
der ingen er først, der ingen er sist. Vi
holder fast så alle kjenner at ringen er
smidd av gode venner.

Med utgangspunkt i dette har barnehagen laget en «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage». Planen er et arbeidsdokument for ansatte i barnehagen og ligger ute på barnehagens hjemmeside.

Alle barn er unike og verdifulle og har rett på et trygt og inkluderende barnehagemiljø der de blir sett, respektert og inkludert akkurat som den de er.

Det finnes ikke vanskelige barn, men det finnes barn som har det vanskelig. Hvert barn har rett på hjelp til å oppleve seg selv som en viktig person i vårt fellesskap og til å bli tatt på alvor med sine følelser og opplevelser.

Vi ønsker at hverdagen skal være preget av trygghet, glede, lek og aktiviteter. Pedagogisk analyse brukes i arbeidet med pedagogiske problemstillinger i det daglige arbeidet for å sikre alle barn en god og trygg barnehagehverdag. Vi evaluerer egen praksis og legger vekt på betydningen av den voksnes rolle i samspillet på avdelingen.

³ Inkluderende barnehage og skolemiljø, Strand, Implementeringsplan

I vår barnehage skal vi ha:

- Varme, tydelige, tilstedeværende og samarbeidende voksne som jobber for å skape et godt og inkluderende miljø på avdelingen der både barn og voksne kan trives og utvikle seg i samhandling med andre.
- Det betyr at vi skal ha voksne som har et bevist forhold til egne holdninger, egen rolle og har kompetanse om hvordan en jobber for å skape et godt miljø i barnegruppen og som har kunnskaper om hva som fører til inkludering og trivsel i barnegruppen.

Vi er en barnehage med utvidet formålsparagraf og de kristne verdiene og budskapet skal stå sentralt i alt arbeidet i barnehagen. Vi ønsker at hele miljøet i barnehagen skal være preget av vår kristne kulturarv og våre kristne verdier som respekt, likeverd, toleranse, frihet, solidaritet og nestekjærlighet.



- Vi vil jobbe for at hvert barn skal kjenne seg elsket og verdifulle akkurat slik de er.
- Vi vil jobbe for at alle barna skal få utvikle et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.
- Vi vil møte alle barna med empati og hjelpe dem til å selv utvikle empati og evne til tilgivelse mot seg selv og andre.
- Vi er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf og ønsker at alle barn skal lære «Å elske sin neste som seg selv».
- Vi vil jobbe for å være et inkluderende fellesskap der alle får ytre seg, blir hørt og får oppleve seg som en viktig del av fellesskapet og der barna får mulighet til medvirkning på egen hverdag.
- Vi vil jobbe for at barna skal få bli kjent med bibelfortellingene og de kristne tradisjonene og vi vil knytte bibelfortellingene inn i barnas hverdag.
- Vi vil lære barna nestekjærlighet og gi dem et perspektiv på at ikke alle har det like godt som vi. Hver høst lærer barna om et annet land og lager ting som vi selger på **Aksjonsdagen**. Aksjonsdagen er hvert år i oktober og vi inviterer barnas familier til å være sammen med oss for å få et innblikk i barnehagehverdagen og gi mulighet til å støtte prosjektet vi samler inn til. Pengene skal alltid gå til prosjekter der barn i andre land får hjelp og nye muligheter.



Ut på tur

Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Gjennom hele året vil vi ha tema: Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde. Vi vil bruke naturen som utgangspunkt for lek og læring i forhold til rammeplanens områder og kommunen og barnehagens satsningsområder.

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk.

De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter.



Fra Rammeplanen: Natur, miljø og teknologi. Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

- Vi har varierte turmuligheter i nærmiljøet som vi aktivt bruker og som gir barna ulike opplevelser og utfordringer i forhold til bruk av kroppen. Vi har turmuligheter fra sjø til fjell i gåavstand.
- Alle avdelinger bruker turområdene aktivt og vi legger opp til progresjon på turene og utfordringer ut fra barnas alder og ferdigheter.
- Vi legger til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek, læring og undring.
- Vi jobber for at barna skal utvikle respekt for naturen og ta vare på den og det som er i den på en god måte.
- Vi vil formidle naturen som Guds gave og skaperverk og undre oss sammen med barna over naturfenomener.
- Vi legger til rette for at barna skal få kunnskaper om teknologi og hvordan det kan brukes til det beste for oss gjennom bruk av bilder, musikk og som oppslagsverk på turer.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- oppleve, vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser

<https://naturensomlaeringsarena.no/>

[Barn og fysisk aktivitet.pdf \(bufdir.no\)](#)

<https://friluftsliviskolen.no/aarshjulet/>

Personalet skal

- være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet
- bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.
- vektlegge et sunt og variert kosthold der barna skal få kjennskap til forskjellige matvarer og retter.
- legge opp til at barna skal oppleve matglede og matkultur
- gi barna gode vaner og lære dem å ta vare på seg selv og helsen sin på en god måte ut fra barnets alder og forutsetninger.

- legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna
- gi barn innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Mat i barnehagen

På Helsedirektoratet sin side for barnehager står det «I Norge går 9 av 10 barn i alderen 1–5 år i barnehage. For barnehagebarn utgjør måltider i barnehagen en vesentlig del av deres daglige inntak av mat og drikke, enten maten er medbragt eller servert. Mat og måltider i barnehagen har derfor stor betydning for barnas kosthold og matvaner, og dermed helse. Kostholdsvaner etableres tidlig i livet og har en tendens til å vedvare. Barnehagen som universell arena har dermed et stort ansvar for å bidra til å etablere gode kostvaner og således til folkehelsen.

Barnehagen som institusjon favner barn på tvers av sosiale skillelinjer og kulturell bakgrunn, og har et ansvar i å utjevne sosial ulikhet i blant annet kosthold. Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen er et hjelpemiddel for barnehagen som kan brukes til å kvalitetssikre mat og måltider i barnehagen. Godt forankrede retningslinjer kan forbedre praksis og gi et mer likeverdig mat- og drikketilbud til barn i hele landet som kan bidra med å utjevne sosial ulikhet i helse og kosthold blant barn.»

Vi legger opp til et sunt og variert mattilbud for barna og vil være med å sikre et godt kosthold som er med og bygger en god helse, gode matkunnskaper, matglede, skaper innsikt i matkultur og skaper mange gode måltidsminner.

<https://barnehage.matjungelen.no/oppskrifter/>





Ryfylketunet

Nærmiljø og samfunn

Ryfylketunet

Vi har en miniatyr Ryfylkegård med et lite hus som vi bruker til lek, et fjøs med kaniner, marsvin og høner, en snekkerbod og en låve som en kan leke i.

Gjennom bruk av Ryfylketunet vil vi jobbe for å gi barna kjennskap og kunnskaper om:

- dyrene vi har i Ryfylketunet, hvordan de skal stelles og behandles på en god måte.
- bruk av snekkeraktiviteter
- lek og aktiviteter i tunet



Nærmiljø og samfunn

- Vi vil gi barna kjennskap til egent nærmiljø og samfunnet vi er en del av.
- Vi vil gi barna kjennskap til lokal historie, lokale tradisjoner, institusjoner og arbeidsplasser.
- I førskolegruppen vil barna få kjennskap til samisk språk og kultur.
- Vi har barn og ansatte fra forskjellige kulturer i barnehagen. Vi vil gi barna på avdelingen kunnskap om deres kultur og levesett gjennom fortellinger, bilder og mattradisjoner.
- Vi vil vise barna at vi sammen er en del av et stort fellesskap der vi alle har et ansvar for våre medmennesker og jorden vi bor på gjennom hvordan vi forholder oss til hverandre og nærmiljøet.



Vi driver aktiv kursing av personalet for å øke personalets pedagogiske kompetanse gjennom personalmøter, planleggingsdager og kurs. Vi er med i felles kompetanseheving gjennom Lærende Nettverk mellom barnehager i Strand Kommune, Hjelmeland Kommune og Universitetet i Stavanger.



Vi jobber for at alle barna skal få en god barndom preget av trivsel, læring, vennskap og lek.

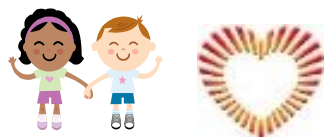
Progresjon:

Alle barn er unik og det vil for hvert barn være en naturlig progresjon i utviklingen innenfor de ulike fagområdene ut ifra barnets alder og utviklingsstadium. Hver avdeling vil bli farget av de barna som er på avdelingen, hva alder de er i og hva interesser de har samtidig som vi arbeider for å dekke opp alle fagområdene gjennom arbeidet vårt. Hovedtemaene vil være de samme, men de vil bli vektlagt forskjellig på de forskjellige avdelingene. Det vil være progresjon i arbeidet slik at de yngste barna ikke alltid vil være med på alt som de eldre er med på.

AUGUST – SEPTEMBER – OKTOBER

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.



Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 2 A,B,C

Noahs ark

Her finner du fortellingen i bibelen:

1. Mosebok 6,9–22

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 1

Gud skaper verden

1. Mosebok 1 vers 1–31

Samling 2

Noahs ark

1. Mosebok kapittel 1–8

Samling 8

Elia og enken i Sarepta

1. Kongebok 17 vers 7–16

Samling 9

Jona

Jona kapittel 1–3

Samling 21

Den blinde mannen ved Jeriko

Markus 10 vers 46–52

Samling 25

Den barmhjertige samaritan

Lukas 10 vers 25–37

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal få kjennskap og kunnskaper om dyr og matplanter. De skal lære om hvor maten kommer fra, hva mat som er god for oss, hvordan maten dyrkes og hvordan vi tar vare på dyrene.

Tema i tunet i august, september og oktober:

- Maten vår som grønnsaker, poteter, frukt og bær.
- Dyrene i tunet

Tips:

- Høste frukt og grønnsaker– hvordan ta vare på frukt og grønnsakene
- Lage matretter på bålpanne i tunet
- Få kunnskaper om naturens syklus, høst og forberedelse til vinter for plantene, naturen gjør seg klar til hvile.
- Smakslek, hva spiste jeg nå?
- Kims lek eller andre leker/aktiviteter for å lære navnene på frukt/grønnsaker
- Lage tankekart (grep om begreper) for å gi barna utdypende kunnskaper om de forskjellige fruktene/grønnsakene, hvordan de vokser– hva vi bruker de til.

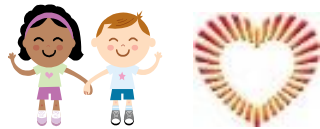
	• Lære om de forskjellige dyrene som er i tunet, høne, marsvin, kanin, konsentrer dere om et dyr om gangen. Lage tankekart (grep om begreper) for å gi barna utdypende kunnskaper om de forskjellige dyrene. • Hvordan stelles dyrene • Hvordan kommuniserer dyrene, kan dyrene snakke med oss? • Hva gjør dyrene glad, lei, redd? 2 samlinger med https://www.buggegarden.no/barnefilmer, et opplegg om frukt og bær og et opplegg om grønnsaker.
Språkfokus 	Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små. • Ha lesegrupper, ha gjerne bøker som belyser temaet som dere arbeider med, jobb med bøkene i forhold til dialogisk lesing. • Bruk Barnesamtalen som står bak i hefte «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage», bruk gjerne 2 ganger i året – før hver foreldresamtale. NB! Tilpasses til barnets alder og modenhet. Nøkkelord: Kropp, klær, hus, familie og meg, vennskap, lengde, høyde, form og farge Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på. Tips: • Lag tankekart til nøkkelordene. • Trykk opp bilder av nøkkelordene og heng de rundt på avd. og ved matbordet.

Tradisjoner og viktige datoer 	Nytt barnehageår starter 15. august Planleggingsdag: 13. august Supersøndag for hele familien på Klippen 25. september kl 11.00 Halloween på Klippen Foreldremøte Aksjonsdag
Trafikksikkerhet, HMS og Nasjonal Brannvernuke 	Enkel førstehjelp for barn: Pedagogisk materiell Henry. Ta kontakt med Marit. Nasjonal brannvernuke er i september, uke 38. Vi har fokus på brannvern og barna blir bedre kjent med Vanja og Eldar gjennom brannvernsopplegget som vi har i barnehagen. Ta kontakt med Marit. Trafikkopplæring i barnehagen gjennom året vil bestå av følgende hovedpunkter som vil tilpasses barnas alder: • Barna lærer trafikkregler for fotgjengere og gode regler for trygg ferdsel langs trafikkert vei • Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken. • Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks • Velkommen - Barnas Trafikklubb • Barnas Trafikklubb • Trygg Trafikk Mål: Alle barna skal utvikle kunnskap og kompetanse i å ferdes i trafikken på en sikker måte Det skal være progresjon i temaene slik at barna får utfordringer og kunnskaper ut fra alder og forutsetninger.

November

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.



– Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 3 A,B,C Jona og hvalen

Her finner du fortellingen i bibelen:

Jona 1 vers 1-2 og vers 11

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 10 Budskapet til Maria
Samling 11 Maria og Elisabeth

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 1 vers 26-38
Lukas 1 vers 39-56

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal lære om vår nære historie gjennom lek og temaarbeid i Ryfylketunet.

Tips:

- Vinter er en god tid å bruke snekker boden, la barna få bruke fantasien eller la barna lage sine egne leker slik de gjorde i gamle dager. Eks. dukker, dukkevogner, sleiver, rennebiler, visper, båter, barkebåter osv... Se bøker med tips i bokhyllen i trappegangen.

Språkfokus 	La barna bli kjent med nærmiljøet, lokale tradisjoner, institusjoner og personer Tips: • Er det barn/ansatte fra andre kulturer på avd? Fortell om landet, heng opp bilder, vis klær fra landet, lag nasjonal mat, vis filmsnutter, lær å telle, syng, si hei på språket til landet osv..... • Inviter foreldre til å vise/fortelle fra landet Nøkkelord: Mat, preposisjoner, rimord, tallord Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.
Tradisjoner og viktige datoer 	Klippen inviterer til Juleforestilling med Amigos 30. november Lage engler til kirken og Klippen. (frivillig) Tips: Lag alle julegavene ferdig i november slik at dere får tid i desember til aktiviteter som bygger gode minner 😊 Planleggingsdag: 13. og 14. november Foreldresamtaler og utfylling av observasjonsskjema: (Foreldresamtale er frivillig på høsten) Observasjonsskjemaet Alle sammen må fylles ut 2 ganger i året og er greit å fylle ut før foreldresamtalen. NB! Start alltid innerst på utfyllingen og fyll ut så langt som barnet har kommet på de forskjellige utviklingstrinnene og fyll ut til og med barnets alderstrinn. Dette MÅ gjøres på ALLE barn. Barnesamtale: Bruk Barnesamtalen som står bak i hefte «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage», godt å bruke 2 ganger i året før hver foreldresamtale. Tilpass spørsmålene og antall spørsmål til barnets alder og modenhet.

Desember

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



- Bibelfortellinger

Mål: Barna skal bli kjent med juleevangeliet, gjennom høytlesing, fortellinger og samlinger. Jesus kom til jorden for å vise oss hvor glad Gud er i oss. Vi ønsker at barna skal kjenne seg verdifulle.

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 4 A,B,C Jul

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 2,1-17, Matteus 2,1-12

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 12 Jesus blir født
Samling 13 Engelen viser seg for gjeterne
Samling 14 Vismennene hyller Jesus

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 2 vers 1-20 og Matteus 2 vers 10-11
Lukas 2 vers 8-20
Matteus 2 vers 1-11

Sanger Julen 2025

- Nå er det høytid med fest og glede
- Første julenatt var det englesang
- Et barn er født i Betlehem
- Tenn lys, et lys skal skinne

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal lære om vår nære historie gjennom lek og temaarbeid i Ryfylketunet.



Jul i Tunet

I tunet kan vi lage skikkelig god julestemning. Bruk fantasien og kos dere sammen med barna i Juletunet.

Tips:

- ha lesestund i tunet om morgen/ettermiddag. Les julefortellinger. Pynt med lykter og lag stemning.
- sett opp juletre i tunet og pynt det
- hvordan feiret de jul før i Ryfylke
- lag pynt som en kan henge opp inne hos dyrene, julekos for dyr og mennesker
- ha kakao som en varmer på ovnen i snekkerboden
- lag is-lysklykter som en pynter med (tenk sikkerhet i forhold til levende lys)

Språkfokus 	Tema: Julebøker og julefortellinger. Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små. Nøkkelord: Ord i forbindelse med advent og jul
Tradisjoner og viktige datoer 	Klippen inviterer til: • 7. desember Jul på marka • 14. desember gudstjeneste med juleverksted for barna Lucia-frokost Nissefest fredag 19. desember Lag engler til å pynte på Klippen og i kirken (frivillig) Julegudstjeneste i kirken for barnehagebarna

Januar

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.



- Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 5 A,B,C Sakkeus

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 19 vers 1-10

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 15 Jesus som 12 åring i tempelet
Samling 16 Jesus blir døpt av Johannes
Samling 17 De første disiplene

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 2 vers 41-52
Matteus 3 vers 13-17
Matteus 4 vers 18-22

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal lære om vår nære historie gjennom lek og temaarbeid i Ryfylketunet.

Vinter i tunet.

Tips:

- Hva gjorde barna om vinteren på gården?
- Få inn oldeforeldre/besteforeldre til å fortelle litt fra når de var små
- Karde ull, lage ting av ull
- Lek på låven med bondegårdsleker.
- Lek i bestemorstuen
- Ha lesestund i bestemorstuen

Språkfokus



Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små.

Nøkkelord: Vinter, tallord, rekkefølge, størrelser

Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.

Tradisjoner og viktige datoer



Planleggingsdag: 2. januar

Februar

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhverdelse og ansvarlighet.



- Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 6 A,B,C Jesus stiller stormen

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 8, 22-25

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 23 Jesus går på vannet

Samling 24 Jesus stiller stormen

Samling 22 Jesus metter 5000

Her finner du fortellingen i bibelen:

Matteus 14 vers 22-33

Lukas 8 vers 22-25

Johannes 6 vers 1-13

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal lære om vår nære historie gjennom lek og temaarbeid i Ryfylketunet.

Vinter i tunet.

Tips:

- Hva gjorde barna om vinteren på gården?
- Lage ting av ull
- Lag kakao på ovnen i snekkerboden
- Lag grøt på ovnen i snekkerboden (eller ta med grøt ut og hold den varm på ovnen i snekkerboden)
- Lek på låven med bondegårdslekene.
- Lek i bestemorstuen
- Ha lesestunder i bestemorstuen
- Ha fokus på et av dyrene i tunet

Språkfokus 	Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små. Nøkkelord: Forskjellige dyr, temperaturer Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.
Tradisjoner og viktige datoer 	• Morsdag er 8. februar • Fastelavnssøndag er 15. februar • Karneval fredag 13. februar Felles trafikksikkerhetsuke: Uke 8 Vinterferie uke 9 Samenes nasjonaldag 6. februar. Alle førskolebarna har egent opplegg rundt denne dagen Foreldresamtaler og utfylling av observasjonsskjema: (Foreldresamtale er frivillig på høsten) Observasjonsskjemaet Alle sammen må fylles ut 2 ganger i året og er greit å fylle ut før foreldresamtalen. NB! Start alltid innerst på utfyllingen og fyll ut så langt som barnet har kommet på de forskjellige utviklingstrinnene og fyll ut til og med barnets alderstrinn. Dette MÅ gjøres på ALLE barn. Barnesamtale: Bruk Barnesamtalen som står bak i hefte «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage», godt å bruke 2 ganger i året før hver foreldresamtale. Tilpass spørsmålene og antall spørsmål til barnets alder og modenhet.

Mars

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



-Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 9 A,B,C Påske

Her finner du fortellingen i bibelen:

Johannes 13 vers 3-15, Markus 11 vers 1-10, Johannes 20 vers 11-18

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 30

Palmesøndag

Samling 31

Jesus vasker disiplenes føtter

Samling 32

Nattverden

Samling 33

Jesus dør og står opp

Samling 34

Jesus lever

Her finner du fortellingen i bibelen:

Matteus 21 vers 1-11

Johannes 13 vers 1-17

Matteus 26 vers 26-28

Lukas 23 vers 44-56 og Lukas 24 vers 1-12

Markus 16 vers 1-8

Sanger:

- På Golgata stod det et kors
- Velsignet være kongen, Hosianna

Tur Ryfylketunet  	 Tema gjennom hele året: Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte. Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur. <u>For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur</u>  Lek og læring i Ryfylketunet Mål: Barna skal få kjennskap og kunnskaper om dyr og hvordan vi tar vare på dyrene på en god måte. Tips: • Forberedelse til tur til garden til Liv Marit i april. Kunnskaper om dyrene på gården, det dyrene spiser, hvordan maten til dyrene dyrkes. Hva nytte vi har av dyrene. Tilpass dette etter barnets alder og modning. • Lek og kos i tunet ute og inne. Samling med https://www.buggegarden.no/barnefilmer, et opplegg om sauen og ull.
Språkfokus 	Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små. Nøkkelord: Motsetninger som lys-mørk, ny-gammel, tørr-våt, myk-hard, glatt-ru osv. Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.

Trafikksikkerhet, HMS og Nasjonal Brannvernuke 	Mål: Alle barna skal utvikle kunnskap og kompetanse i å ferdes i trafikken på en sikker måte Trafikkopplæring i barnehagen gjennom året vil bestå av følgende hovedpunkter som vil tilpasses barnas alder: • Barna lærer trafikkregler for fotgjengere og gode regler for trygg ferdsel langs trafikkert vei • Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken. • Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks • Velkommen - Barnas Trafikklubb • Barnas Trafikklubb • Trygg Trafikk Det skal være progresjon i temaene slik at barna får utfordringer og kunnskaper ut fra alder og forutsetninger.
Tradisjoner og viktige datoer 	Påskevandring Påskelunch onsdag 25. mars Foreldresamtaler og utfylling av observasjonsskjema: (Foreldresamtale er frivillig på høsten) Observasjonsskjemaet Alle sammen må fylles ut 2 ganger i året og er greit å fylle ut før foreldresamtalen. NB! Start alltid innerst på utfyllingen og fyll ut så langt som barnet har kommet på de forskjellige utviklingstrinnene og fyll ut til og med barnets alderstrinn. Dette MÅ gjøres på ALLE barn. Barnesamtale: Bruk Barnesamtalen som står bak i hefte «Handlingsplan for et inkluderende barnehagemiljø i Barnas Kulturhage», godt å bruke 2 ganger i året før hver foreldresamtale. Tilpass spørsmålene og antall spørsmål til barnets alder og modenhet.

April

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.



- Bibelfortellinger.

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt».

Samling 8 A,B,C

Den gode gjeteren

Her finner du fortellingen i bibelen:

Lukas 15 vers 4-7

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»

Samling 35

Jesus viser seg for disiplene

Samling 26

Den gode gjeteren

Samling 27

Sauen som ble funnet igjen

Samling 28

Sønnen som kom hjem

Her finner du fortellingen i bibelen:

Johannes 21 vers 1-14

Johannes 10 vers 14

Lukas 15 vers 1-7

Lukas 15 vers 11-24

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal få kjennskap og kunnskaper om dyr og hvordan vi tar vare på dyrene på en god måte.

Tips:

- Tur til garden til Liv Marit i april. Kunnskaper om dyrene på gården, det dyrene spiser, hvordan maten til dyrene dyrkes. Hva nytte vi har av dyrene. Tilpass dette etter barnets alder og modning.
- Lek og kos i tunet ute og inne.
- Kanskje får vi koppelam i tunet?

Språkfokus 	Tema: La barna bli kjent med nærmiljøet, lokale tradisjoner, institusjoner og personer Tips: • Forfattere og kunstnere fra nærmiljøet/området, les fortellinger, tegn, mal, la barna bruke ulike formingsmateriell for å uttrykke seg. • Lokale tradisjoner, institusjoner, personer/kunstnere, arbeidsplasser. • Les bøker om dette, gå på besøk til institusjoner, arbeidsplasser • Få besøk av personer som kan fortelle om temaene for barna Nøkkelord: I forhold til tema dere har fokus på. Plukk ut noen ord som er nøkkelord. Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.
Tradisjoner og viktige datoer 	Gårdsbesøk, uke 15, 16 og 17 Det settes opp besøksdager der nye barn og foreldre kan få komme på besøk på sin avdeling Åpen kveld for foresatte og barn på ny avdeling Åpen kveld for foresatte og barn på ny avdeling Foreldremøte for nye foreldre onsdag 22. april
Trafikksikkerhet, HMS og Brannvernuke 	Enkel førstehjelp for barn: Pedagogisk materiell Henry. Ta kontakt med Marit. Det skal være progresjon i temaene slik at barna får utfordringer og kunnskaper utfra alder og forutsetninger.

Mai

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.

17. mai – vår Nasjonaldag

Fokuspunkter:

- Frihet og fellesskap
- Trygghet, glede og takknemlighet

Sanger:

- Vi roper høyt hurra
- Ja vi elsker



– Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 1 A,B,C Skapelsen

Her finner du fortellingen i bibelen:

1. Mosebok 1 vers 1-2, 4

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 8 Jesus viser seg for disiplene

Samling 36 Kristi Himmelfart

Samling 37 Pinse

Her finner du fortellingen i bibelen:

1. Kongebok 17 vers 7-16

Apostlenes gjerninger 1 vers 3-11

Apostlenes gjerninger 2 vers 1-14

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal få kjennskap og kunnskaper om hvor maten kommer fra, hva mat som er godt for oss, hvordan mate dyrkes.

Tips:

- Plant i alle blomsterkasser og grønnsakskasser
- Snakk om hvor maten kommer fra, hva mat trenger kroppen vår
- Vår i tunet
- Så og plant grønnsaker og blomster

Språkfokus 	Barna skal få kunnskaper om nasjonaldagen, Norges flagg, nasjonalsangen og lokale tradisjoner. Nøkkelord: 17. mai og ord rundt det, navn på insekter og det vi finner i naturen Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.
Tradisjoner og viktige datoer 	Nasjonaldagsfeiring i barnehagen onsdag 13. mai • Flaggheising i tunet • Pølser og is ute • Leker Planleggingsdag: 15. mai
Trafikksikkerhet, HMS og Brannvernuke 	Felles brannøvelse er 7. mai kl 11.45 Hver avdeling velger hvor mye fokus de vil ha på brannvern utenom brannøvelsen. Vi har brannvernsopplegg med Vanja og Eldar. Ta kontakt med Marit. Det skal være progresjon i temaene slik at barna får utfordringer og kunnskaper utfra alder og forutsetninger.

Juni

Alle fagområdene skal dekkes opp i arbeidet: – Kommunikasjon, språk, tekst – Kropp, bevegelse, mat og helse – Kunst, kultur og kreativitet – Natur, miljø og teknologi – Etikk, religion og filosofi – Nærmiljø og samfunn – Antall, rom og form

Kristen verdiformidling Inkluderende barnehage



Å være sammen

er et tema vi har fokus på gjennom hele året. Vi vil jobbe med høflighet og respekt og vi vil som voksne jobbe for å være gode forbilder for barna. Fem sentrale områder vi vil arbeide for å utvikle innenfor sosiale ferdigheter er: empati, samarbeidsferdigheter, selvkontroll, selvhevdelse og ansvarlighet.



- Bibelfortellinger

Småbarn, fortellinger fra «Smått og godt»:

Samling 1 Skapelsen

Her finner du fortellingen i bibelen:

1. Mosebok 1 vers 1-2, 4

Stor avdeling, fortellinger fra «Kort og godt»:

Samling 19 Jesus og barna
Samling 40 Den gylne regel

Her finner du fortellingen i bibelen:

Markus 10 vers 13-16
Matteus 7 vers 12

Felles sanger for stor avdeling gjennom året. Sangene vil bli sunget i koret og på opptredener. Se side 7

Tur Ryfylketunet



Tema gjennom hele året:

Ut på tur. Naturen som læringsarena og aktivitetsområde

Mål: Barna skal få oppleve og undre seg over Guds skaperverk. De skal få kunnskaper om nærmiljøet vår og om hvordan vi kan ta vare på miljøet og naturen på en best mulig måte.

Naturen skal være en arena for læring og aktiviteter og alle fagområdene og alle barnehagens tema kan en ha fokus på ute på tur.

[For tips og ideer, se barnehagens ressurshefte: Ut på tur](#)



Lek og læring i Ryfylketunet

Mål: Barna skal få kjennskap om matplanter. De skal lære om hvor maten kommer fra, hva mat som er god for oss, hvordan mate dyrkes.

Barna skal lære om vår nære historie gjennom lek og temaarbeid i Ryfylketunet.

Tips:

- Vår i tunet
- Så og plant grønnsaker og blomster
- Lag sammen med barna leker som barna kan leke med som eks, dukkevogner av esker, dukker, rennebiler, hytte, båter, barkebåter osv.....

Språkfokus



Mål: Barna skal oppleve gleden og nytten med språket og få utvidet sitt ordforråd. Barna skal oppleve seg selv som en viktig samtalepartner for store og små.

Nøkkelord: navn på ting i fjæra eks. tang, skjell, sjø, vann, krabbe, fisk, bølger, badetøy, sommer, ferie, entall og flertall.

Eller plukk ut nøkkelord fra et tema som dere har fokus på.

Tradisjoner og viktige datoer



Sommerfest

- Småbarnsavdelingene 2. juni
- Stor avdeling 3. juni

Besøk til skolene