



Oktober

Det er veldig kjekt å få være i lag med førskolebarna deres. De er veldig stolte og «store» når de kommer for å ha førskoletrening, og det ser ut som de finner seg godt til rette i gruppene. Det å få være sammen med dem som de kjenner så godt fra før, gir en ekstra trygghet. Barna får leke masse når vi er i lag, både fri lek, men også i voksenstyrt lek. At vi har det fint sammen, og hva vi faktisk må gjøre for at vi skal ha det fint, blir en viktig del av disse dagene. Vi snakker mye om det å være høflige, svare fint, være oppmerksomme på andre, hilse og takke.

Hensikten med førskolegruppe/trening er at barna skal få en myk overgang mellom barnehage og skole og da er det nettopp det sosiale, kombinert med noen sentrale tema som blir utgangspunktet:

- ✚ Sosial kompetanse og selvregulering- vi ønsker at barna skal få være trygge på seg selv og andre i gruppa med å ha fokus på vennskap og det å glede hverandre, samarbeide og gi uttrykk for følelser.
Selvregulering er et ganske nytt begrep, men kort sagt innebærer det at vi tenker før vi handler. De fleste spill og regelleker stimulerer selvregulering- barna må lytte, ta i mot beskjed, huske regler og vente på tur.
- ✚ Språklig bevissthetstrening- er et samlebegrep for å kunne reflektere rundt språket vårt og er viktig for lese/skriveopplæringa. Fokuset vårt er å legge til rette for at barna skal bli leseklar. Da er det enkelte punkter vi jobber med:
 - lytting, som er øvelser for å huske, høre og skille lyder fra hverandre
 - rim/regler
 - stavelser
 - setning og ord
 - første lyden (bokstaven) i et ord
- ✚ Førmatematikk- det er en nær sammenheng mellom matte og språk. Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss noe om egenskapen til det vi ser og opplever rundt oss. Sentrale begreper

å jobbe med blir for eksempel form, farge, plass, stilling, antall, størrelse, mønster, tid, vekt osv. Mengdebegrep og forståelse blir viktigere enn selve tallene, selv om vi vil presenterer de også.

✚ Selvstendighetstrening og noe dere kan "trene" på sammen med barnet hjemme:

- kle seg selv mest mulig uten hjelp og tørke selv etter dobesøk.
- ta i mot og utføre beskjeder
- riktig blyantgrep og klipping
- kjenne igjen navnet sitt, og etter hvert prøve å skrive det



Dette blir altså litt av det hverdagen vår vil bestå av, enten de har førskoletrening på Kfk eller på avdelingen sin. Vi ønsker at barna skal føle mestring og glede i det vi holder på med som stimulerer til å ville lære mer og derfor tilnærmer vi oss temaene på ulike måter. Ute eller inne (fysisk aktive), bruke forskjellige sanser, former, lager og leker.

Men, det er ikke forventet at barna skal kunne lese eller regne før de begynner på skolen. Vi presenterer bokstaver og tall for dem, men det er som et ledd i en forberedelsesprosess. Vi vet at barna i denne alderen har ulike interesser og ulik modenhet også på dette feltet, og det er helt naturlig og vanlig.

I oktober vil vi ha fokus på telleremsa 1-10 og vi skal innom ulike begreper som rund, firkanta og trekanta form og bua form og rettlinja form. I tillegg vil vi nå lære oss nye rim og regler.

Hilsen oss voksne på førskolegruppa.